



# Nebraska Modelo de Costos de Cuidado Infantil

## MANUAL TÉCNICO

*Enero de 2024*

Jeanna Capito y Simon Workman

*Prenatal to Five Fiscal Strategies*

[www.prenatal5fiscal.org](http://www.prenatal5fiscal.org)

## Tabla de contenidos

<b>TABLA DE CONTENIDOS .....</b>	<b>2</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
DESARROLLO DE MODELOS .....	3
<b>FUNCIONALIDAD DEL MODELO DE ESTIMACIÓN DE COSTOS.....</b>	<b>4</b>
<b>DATOS DE ESTIMACIÓN DE COSTOS .....</b>	<b>9</b>
GASTOS DE DOTACIÓN DE PERSONAL Y DE PERSONAL .....	9
GASTOS NO RELACIONADOS CON EL PERSONAL.....	12
MEJORAS DEL PROGRAMA .....	13
INGRESOS.....	16
<b>EL USO DE LOS MODELOS PARA RESPONDER PREGUNTAS COMUNES .....</b>	<b>17</b>

---

### **Información sobre Prenatal to Five Fiscal Strategies**

*Prenatal to Five Fiscal Strategies* (P5FS) es una iniciativa nacional, fundada por Jeanna Capito y Simon Workman, que busca abordar las estructuras fiscales y de gobierno deficientes dentro del sistema *prenatal to five* con un enfoque integral, interinstitucional e intersectorial. La iniciativa se basa en un conjunto de principios compartidos que se centran en las necesidades de los niños, las familias, los proveedores y la fuerza laboral. Este enfoque replantea fundamentalmente el sistema actual para abordar mejor la equidad en la financiación y el acceso.

Para obtener más información sobre las P5FS, visite: [www.prenatal5fiscal.org](http://www.prenatal5fiscal.org)

## Introducción

Los modelos de ingresos y gastos, también conocidos como modelos de estimación de costos, son herramientas utilizadas para entender la relación entre el gasto de la prestación de educación y de cuidado temprano y los ingresos disponibles. Estas herramientas constituyen modelos financieros flexibles que estiman los costos de brindar cuidado al incorporar datos y suposiciones con el objeto de proyectar los costos esperados incurridos por los proveedores de cuidado infantil bajo una variedad de diferentes escenarios y condiciones de políticas. Esta es una poderosa herramienta que Nebraska podrá usar para entender el costo del cuidado infantil, para brindar apoyo a los proveedores de cuidado infantil en el mantenimiento de la sostenibilidad financiera y para garantizar el acceso equitativo al cuidado de calidad para los niños que participan en programas que reciben fondos públicos.

[P5FS](#) se comprometió a través de *First Five Nebraska* para desarrollar un modelo de costo personalizado para el estado de Nebraska. Liderado por los expertos nacionales en finanzas para la primera infancia Jeanna Capito y Simon Workman, P5FS ha desarrollado modelos de estimación de costos para varios estados y comunidades. Estos modelos han orientado el establecimiento de la tasa de subsidios para el cuidado infantil y otras políticas de la primera infancia y están alineados con la orientación del modelo de costos proporcionada por la Oficina de Cuidado Infantil de los Estados Unidos para el establecimiento de tarifas según el Fondo de Desarrollo y Cuidado Infantil.

## Elaboración del modelo

P5FS trabajó con *First Five Nebraska* para convocar un grupo de trabajo para el modelo de costo de cuidado infantil a fin de guiar e informar la elaboración del modelo de costo de cuidado infantil de Nebraska. Este grupo de trabajo incluyó representantes del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Nebraska, el Departamento de Educación de Nebraska, *First Five Nebraska*, el Instituto Buffett de la Primera Infancia y proveedores de cuidado infantil de todo el estado. En febrero y marzo de 2023, P5FS también organizó una serie de sesiones de información de proveedores, donde se invitó a proveedores de todo el estado a compartir sobre los verdaderos costos de proporcionar cuidado infantil de alta calidad. Los conocimientos y los datos de estas sesiones permitieron obtener información sobre suposiciones e incumplimientos en el modelo de costos de Nebraska.

Se tuvieron en cuenta muchos factores en la elaboración del modelo y estos se integraron en la funcionalidad del modelo, incluidas las regulaciones de licencias para el cuidado infantil, las características básicas del programa y las mejoras de calidad, y los datos disponibles sobre los gastos de cuidado infantil y las fuentes de ingresos. El modelo incluye todos los aspectos de las operaciones del programa para los centros de cuidado infantil y los centros familiares, que prestan servicios a niños desde el nacimiento hasta los 12 años de edad en forma de cuidado infantil de jornada completa y año completo.. Para justificar los diferentes modelos de negocio y los factores de costos, se crearon configuraciones de modelos de costos específicos para entornos de cuidado infantil de centros y familias (FCC). Los detalles de los modelos incluyen los siguientes:

- El día completo se define como 10 horas por día.
- El año completo es de 52 semanas.
- Todos los estándares de licencia del estado de Nebraska para [centros](#), [FCCH I](#) y [FCCH II](#) se cumplen a través de las operaciones del programa incluidas en el modelo.
- Las normas de concesión de licencias establecen las definiciones de las edades de los niños en cada categoría.

- El usuario puede manejar variables adicionales, además de los estándares de licencia base.

La información derivada de los modelos incluye estimaciones de ingresos y gastos totales a nivel de proveedor y a nivel de cada niño para conocer por completo las variaciones en los gastos/ingresos correspondientes a diferentes edades de los niños. Los datos de los gastos en los modelos están diseñados para incorporar los siguientes factores que impactan en el costo del cuidado:

- Requisitos de salud, seguridad y licencias, incluidas las cualificaciones y capacitaciones requeridas para el personal;
- Las pautas de dotación de personal para cumplir las licencias y aumentar la calidad y la dotación de personal fuera de los servicios para niños, a fin de llevar a cabo todas las operaciones del programa;
- Compensación del personal y de los proveedores de FCC (salario y beneficios);
- Variables de calidad mejoradas, que incluyen currículo y suministros, tiempo del personal para la participación familiar, planificación para la enseñanza y el aprendizaje, y apoyos a la inclusión;
- Los niveles de matriculación;
- Proporciones y tamaño del grupo;
- Tamaño de las instalaciones.

Los datos de gastos no relacionados con el personal en el modelo tienen base en la [calculadora federal de costos de calidad del proveedor](#). Esta calculadora incluye estimaciones de todos los gastos primarios no relacionados con el personal, como suministros educativos y de oficina, y costos de ocupación, con variaciones en el costo de vida para cada estado. Los datos del personal en el modelo tienen base en la Oficina de Estadísticas Laborales de Empleo Ocupacional y Estadísticas Salariales de Nebraska, o la calculadora de salarios dignos del Instituto de Tecnología de Massachusetts. Los supuestos salariales se detallan más adelante en este manual. Todos los datos y la funcionalidad del modelo fueron compartidos y examinados por el grupo de trabajo del modelo de costo del cuidado infantil.

## Funcionalidad del modelo de estimación de costos

El modelo de costos de Nebraska ofrece muchas oportunidades para la personalización y la información con base en las preguntas de costo del cuidado que el usuario está buscando responder. A lo largo del modelo, las celdas que los usuarios pueden cambiar son de color amarillo o verde. Las celdas amarillas se relacionan con las características del programa, como el tamaño del programa o la edad de los niños que reciben servicios. Las celdas verdes se relacionan con mejoras además de los requisitos base de licencia. Para modelar diferentes perfiles de cuidado infantil de centros y familias, el usuario puede cambiar los datos introducidos en estas celdas, ya sea usando el menú desplegable o escribiendo sobre la celda verde o amarilla.

El modelo está diseñado de manera que la tabla de ENTRADA proporciona tanto las entradas clave relacionadas con las características del programa y las selecciones de mejora del programa y presenta los resultados del costo por niño. Las tablas adicionales en el libro incluyen datos de fuentes relacionados con ingresos, salarios, proporciones y mejoras de calidad. Las versiones públicas de los modelos incluyen solo las tablas DE ENTRADA, que proporcionan al usuario la capacidad de modificar las características del programa, las mejoras y las fuentes de ingresos, y le permiten ver los resultados a nivel de todo el programa y costo por niño para los centros u hogares de cuidado infantil familiar, así como varias visualizaciones prepopuladas de los resultados.

*Características del programa*

Las configuraciones para las variables clave del programa se introducen en la tabla de ENTRADA. Diferentes configuraciones generan una amplia gama de situaciones. Cada variable se explica a continuación.

**Región:** Los modelos de costos incluyen la capacidad de estimar el costo del cuidado en condados urbanos, condados rurales o en todo el estado. Dependiendo de las selecciones, la elección de la región afectará los gastos salariales y no relacionados al personal, así como los datos de ingresos.

**Tamaño del centro:** El tamaño se representa como el número de aulas por rango de edad. El número de niños en cada aula está determinado por la proporción de niños por miembro del personal y los requisitos de tamaño de grupo para los programas con licencia. Los usuarios también pueden optar por ejecutar el modelo utilizando la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC) o Cuidando a Nuestros Niños (CFOC) y recomendaciones de tamaño de grupo, o puede introducir sus propios datos de proporción y tamaño de grupo seleccionando ‘Usuario ingresado’ en el menú desplegable y luego introduciendo datos en las celdas amarillas a la derecha.

TAMAÑO del CENTRO				
Reglas de proporción y tamaño del grupo <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">Licencia</span> <i>seleccionar del menú desplegable</i>				
Edad	Numero de aulas	Proporciones	Tamaño del grupo	# Niños/Edad
Infantes	1	4	12	12
Niños pequeños	1	6	12	12
2 años de edad	1	6	12	12
3 años de edad	1	10	20	20
4-5 años de edad	1	12	24	24
Edad escolar	1	15	30	30
<b># TOTAL de aulas</b>		<b>6</b>	<b># TOTAL de niños</b>	
			<b>110</b>	

**Inscripción en el hogar para el cuidado infantil familiar:** El modelo FCC permite a los usuarios ejecutar escenarios para un programa que presta servicio a 12 niños como máximo. Los usuarios pueden ingresar el número de niños en cada grupo de edad que reciben servicios por hogar. El modelo determinará automáticamente el número de personal necesario para cumplir con las regulaciones de licencias con base en el número y la edad de los niños que reciben servicios.

**Salario:** Los modelos permiten a los usuarios seleccionar entre varias escalas salariales prepopladas, que se explican en detalle en la [siguiente sección](#) de este manual. Además de las escalas prepopladas, los usuarios también pueden ingresar un salario de su elección seleccionando “Usuario ingresado” en el menú desplegable y luego ingresando un salario para los diferentes puestos en las columnas de la derecha.

SALARIOS	
Fuente de datos salariales	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;"> <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">Salario digno</span> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-top: 2px;">                     BLS (\$15 MW Adj)                      Salario digno                      Paridad de kindergarten                 </div>
Beneficios	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;"> <span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px;">Usuario ingresado</span> </div>
Seguro de salud	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;"> <span style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px;">Usuario ingresado</span> </div>

Si el usuario agrega, ingrese manualmente los salarios en la tabla a la derecha----->

ingrese el monto por empleado de beneficios discrecionales

**Beneficios:** Los usuarios pueden seleccionar si el programa ofrece beneficios discrecionales pagados por el empleador, como una contribución al seguro de salud, en diferentes niveles. El modelo incluye datos de la fundación [Kaiser Family Foundation](#) sobre la contribución promedio del empleador al plan de salud de los empleados en Nebraska. Este valor se aplica a todo el personal en el programa, con lo que se proporciona un monto total de gastos para beneficios que puede utilizar el programa para satisfacer las necesidades de los empleados. Los usuarios también pueden ingresar un porcentaje de contribución del empleador a un plan de jubilación y pueden seleccionar el número de días de licencia pagos y por enfermedad que se ofrecen a los empleados.

**Eficiencia:** Ningún programa está 100% completo el 100% del tiempo. Para capturar con precisión los verdaderos ingresos que reciben los programas para ayudar a cubrir sus costos, el usuario puede modificar el porcentaje de la eficiencia de inscripción, que es porcentaje de matriculación que el programa tiene en promedio a lo largo del año, y la deuda incobrable, que es cuánto de los ingresos esperados no se recauda. Los incumplimientos de la industria son 85% de eficiencia de inscripción y 3% de deudas incobrables.

**Ingresos:** Para proyectar con precisión los ingresos del programa, los usuarios pueden ingresar el número de niños en cada nivel de edad que reciben un subsidio de cuidado infantil. La columna de matrícula privada se actualizará automáticamente con el saldo de inscripción no cubierto por fondos públicos. Algunos centros y hogares pueden tener ingresos de otras fuentes, como subvenciones, eventos de recaudación de fondos, etc. Esto se incluye como una línea de ingresos y el usuario puede ingresarla como una cantidad anual total.

Los usuarios seleccionan si el programa recibe un reembolso mayor con base en su nivel de *Set Up to Quality* eligiendo el nivel en el menú amarillo debajo de la tabla de ingresos. Los usuarios también seleccionan los niveles de matrícula del programa modelo, eligiendo un percentil de la tasa de mercado, basado en la encuesta de tasa de mercado más reciente, o introduciendo sus propios niveles de matrícula en las celdas de la derecha. Nota: la tabla de ingresos debe cambiarse cuando se cambia el tamaño de un centro o el número de inscripción del hogar de FCC, y los valores no deben ser negativos.

**GANANCIA**  
 Ingrese el número de niños por edad que reciben cada tipo de subsidio usando las celdas AMARILLAS únicamente en la siguiente tabla. La celda de matrícula privada se calculará automáticamente y no debe ser negativa.

	Subsidio de cuidado infantil	Matrícula privada
Infantes	6	6
Niños pequeños	6	6
2 años de edad	6	6
3 años de edad	6	14
4-5 años de edad	6	18
Edad escolar	6	24
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>74</b>
Porcentaje del total	33%	67%

Ingresos adicionales \$ 100,000.00 p.ej. subvenciones, donaciones

Nivel de reembolso escalonado del subsidio Licencia  
 Nivel de matrícula (% de la tasa de mercado) Usuario ingresado

Para anular la matrícula predeterminada, ingrese los valores en la columna I —>.

Usuario ingresado-Matrícula	Matrícula mensual
Infantes (0-18 meses)	\$ 2,000
Niños pequeños (18-3)	\$ 1,800
2 años de edad	\$ 1,500
3 años de edad	\$ 1,500
4-5 años de edad	\$ 1,200
Edad escolar	\$ 800

*Variables de mejora del programa*

Los usuarios pueden elegir entre muchas variables de mejora del programa para estimar el costo del cuidado infantil que cumple con los estándares además de las licencias estatales, incluidas las alineadas con *Step Up to Quality*. Cada variable tiene diferentes opciones, que se pueden seleccionar haciendo clic en la flecha desplegable en el cuadro verde. Cada variable se explica a continuación:

Mejoras del programa: generadores de costos adicionales		
	Selecciona el nivel	
Participación de familias	Cumple con los estándares de licencia	
Apoyos al desarrollo profesional	Cumple con los estándares de licencia	
Planificación del tiempo de lanzamiento	1 conferencia por año	
Materiales educativos y plan de estudios	2 conferencias por año + Especialista de participación familiar	
Transportación	Edad escolar	50%
Materiales de inclusión	\$250 por niño materiales	
Apoyos de inclusión y asistente de instrucción	Asistente de inclusión - 1:8	10

- **Participación familiar:** Seleccione esta opción si el programa ofrece conferencias de participación familiar o emplea a un especialista en participación familiar.
- **Soportes de desarrollo profesional:** Además de las horas de desarrollo profesional requeridas por la licencia, los usuarios pueden seleccionar si el programa ofrece oportunidades de capacitación adicionales. En esta opción se incluye el costo del tiempo libre para que el personal asista a esos cursos de capacitación, pero no el costo de la capacitación en sí.
- **Planificación del tiempo libre:** Los usuarios pueden seleccionar esta opción si incluyen tiempo adicional para que los educadores elaboren planes de clases y planifiquen juntos como un equipo, sin que los niños estén presentes.
- **Materiales educativos y planes de estudio:** Los usuarios pueden incluir el costo de los materiales educativos en diferentes niveles, además de lo que se incluye en la cantidad básica no relacionada con el personal, así como el costo de adquirir un plan de estudios, realizar evaluaciones de niños y emplear a un coordinador de educación.
- **Transporte:** Los usuarios pueden seleccionar esta opción si el programa ofrece transporte solo a niños en edad escolar, solo a niños en edad preescolar y escolar, o a todos los niños. Los usuarios pueden notar además el porcentaje del grupo de edad seleccionado que tiene cobertura del transporte pagado por el programa.
- **Materiales de inclusión:** El modelo incluye la capacidad de seleccionar mayores gastos vinculados con el servicio a niños con retrasos y discapacidades, los cuales se relacionan con el equipo y los materiales necesarios para satisfacer las necesidades de los niños en cuidado. El monto está asociado a la información de entrada sobre el número de niños con un Plan Individualizado de Servicios Familiares (IFSP) o un Plan Educativo Individualizado (IEP).
- **Apoyos de inclusión y apoyos de enseñanza:** Con base en el número de niños con un IFSP o IEP, el modelo incluye tiempo para que un ayudante preste apoyo al aprendizaje inclusivo.

Los valores de cada una de estas mejoras se describen en detalle en la sección de [Entradas de datos de estimación de costos de](#) este manual.

### Información derivada del modelo

Una vez que el usuario ha seleccionado opciones en el modelo de costos, las tablas debajo de la entrada de ingresos proporcionan los resultados para el escenario elegido. La primera tabla proporciona los resultados del nivel del programa, donde se resume el número total de personal y el número de personal docente. Los resultados de las categorías de gastos e ingresos primarios se muestran junto con una estimación de los ingresos anuales totales después de los gastos, que se muestra como una cantidad en dólares y un porcentaje de los gastos totales.

Los cuadros de resultados adicionales muestran el costo estimado por niño, por grupo de edad, como cifras anuales, mensuales y semanales. En el cuadro naranja se calcula la diferencia mensual entre el costo estimado por niño y la tasa de subsidio actual. Finalmente, la tabla verde calcula la brecha entre el costo estimado por niño y el precio actual del mercado. El usuario puede modificar el nivel de reembolso escalonado y los niveles de matrícula en la celda amarilla en la sección de ingreso.

RESULTADOS - Nivel de programa	
Personal total	18.2
Personal docente	16.45
<b>GASTOS</b>	
Salarios	\$ 1,155,746
Beneficios	\$ 219,335
Personal total	\$ 1,375,081
Variables de calidad	\$ 179,762
Exp. del programa educativo	\$ 197,971
Ocupación	\$ 85,855
Gestión y administración del programa	\$ 33,987
Reserva Operativa	\$ 95,270
Total no personal	\$ 592,845
<b>GASTOS TOTAL</b>	<b>\$ 1,967,925</b>
<b>INGRESOS</b>	
CACFP	\$ 101,878
Subsidio	\$ 345,244
Matrícula	\$ 898,240
Otro ingresos	\$ 100,000
<b>INGRESOS TOTAL</b>	<b>\$ 1,445,362</b>
Ajuste por deuda incobrable y eficiencia de inscripción	(\$251,111)
<b>Ingresos anuales menos gastos, ganancias/(pérdidas)</b>	<b>\$ (806,420)</b>
Porcentaje de gastos	-40%

El cálculo del costo por niño en los hogares de FCC no proporciona un costo diferente para bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar, debido a que el programa funciona como un solo grupo de niños. El costo por niño en edad escolar es menor para tener en cuenta el número reducido anualizado de horas que los niños en edad escolar requieren cuidado infantil.

El cálculo del costo por niño en los hogares de FCC no proporciona un costo diferente para bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar, debido a que el programa funciona como un solo grupo de niños. El costo por niño en edad escolar es menor para tener en cuenta el número reducido anualizado de horas que los niños en edad escolar requieren cuidado infantil.

Resultados - Costo por niño (CPC)	Anual	Mensual	Semanalmente
Infantes	\$29,607	\$2,467	\$569
Niños pequeños	\$24,834	\$2,069	\$478
2 años de edad	\$24,834	\$2,069	\$478
3 años de edad	\$19,092	\$1,591	\$367
4-5 años de edad	\$17,657	\$1,471	\$340
Edad escolar	\$8,125	\$677	\$156

  

Tasas de subsidio	Subsidio mensual	Brecha mensual entre subsidio y costo
Infantes	\$905	(\$1,562)
Región de tasa de subs Niños pequeños	\$823	(\$1,246)
En todo el estado 2 años de edad	\$823	(\$1,246)
Nivel de SUTD 3 años de edad	\$875	(\$716)
Licencia 4-5 años de edad	\$875	(\$596)
Edad escolar	\$492	(\$185)

  

Precio del mercado	Matrícula mensual	Brecha mensual entre subsidio y costo
Región de la tasa de		
Infantes	\$1,120	(\$1,347)
En todo el estado Niños pequeños	\$1,077	(\$993)
Porcentaje de la tasa del 2 años de edad	\$1,077	(\$993)
Juwarto ingresado 3 años de edad	\$1,019	(\$572)
4-5 años de edad	\$1,019	(\$453)
Edad escolar	\$565	(\$112)

### Visualizaciones de datos

Después de las tablas de resultados, se genera una serie de gráficos prepopulados que muestran los resultados del escenario especificado en un formato visual. La primera serie de gráficos proporciona los resultados de costo por niño en un formato anual, mensual o semanal. Luego el siguiente gráfico muestra cualquier brecha entre el costo estimado del cuidado para el escenario especificado y la tasa actual de subsidio para el cuidado infantil y, posteriormente, cualquier brecha entre el costo estimado del cuidado y el precio actual de matrícula del mercado. Estas brechas se muestran como cantidades mensuales.

El siguiente gráfico permite a los usuarios ingresar resultados para múltiples escenarios y comparar los resultados en un solo gráfico. Los usuarios pueden agregar datos de la tabla de resultados a las celdas amarillas, para hasta tres escenarios diferentes y el gráfico se rellenará automáticamente. Esto puede ser útil para comparar cómo cambia el costo estimado cuando se realizan diferentes selecciones, como diferentes niveles de compensación, selecciones de tamaño de grupo y proporción, o variables de calidad. Se recomienda que se actualicen los nombres de los escenarios, o que se hagan notas adicionales para anotar las diferentes entradas para cada uno de los escenarios.

La serie final de gráficos ilustra los resultados de todo el programa. El primer gráfico circular ilustra el desglose de los gastos entre los gastos de personal y los gastos no relacionados con el personal. En el segundo se presenta un desglose de los ingresos en el escenario especificado. Por último, el tercer gráfico compara los gastos anuales totales con los ingresos anuales totales.

Todos los gráficos que genera el modelo se pueden copiar y pegar en otros documentos, como presentaciones o informes, para ayudar a ilustrar los resultados del modelo de costos.

## Datos de estimación de costos

### Gastos de dotación de personal y de personal

Los cálculos de personal tienen base en un patrón de personal estándar típico de la mayoría de los centros y hogares de cuidado infantil familiar, con las siguientes suposiciones:

#### Personal no docente

- Director o Familiar de Cuidado de Niños Propietario/Proveedor (1 tiempo completo)
- Asistente de Director o Supervisor de Programa (0.5ETC si la inscripción es menor de 78, 1ETC si es entre 78-150, 1,5 ETC si es 150-250, y 2ETC si es mayor de 250)
- Asistente administrativo (0.5ETC si la inscripción es menor de 78, 1ETC si está entre 78-150, 1,5 ETC si es 150-250, y 2ETC si es mayor de 250)
- A través de las selecciones de Mejora del Programa, también se puede agregar un especialista en Participación Familiar con una carga de caso de 1 por cada 64 niños.

#### Personal docente

El número de maestros y maestros auxiliares depende de la proporción estatal y de las normas sobre el tamaño de los grupos. Cada aula tiene un maestro principal, con personal adicional que cuenta como maestros auxiliares para cumplir con los requisitos de proporción. Además, el modelo incluye 0,2 ETC por personal docente del aula para permitir la cobertura durante todo el día de descansos y apertura/cierre. Esto refleja que el programa está abierto más de 40 horas por semana y siempre debe mantener las proporciones, para lo que se necesita una capacidad de personal adicional. El modelo también incluye el costo de los maestros sustitutos para cubrir al personal que debe asistir a la capacitación requerida.

En los hogares de cuidado infantil familiar, el propietario/maestro principal es el único miembro del personal a menos que las regulaciones de licencia requieran un asistente. Se pueden agregar índices de calidad y tamaños de grupo más altos para los hogares de cuidado infantil familiar, modelando un tamaño de grupo más pequeño y un número más limitado de niños más pequeños en el grupo.

#### Salarios

Los salarios dependen de la elección de salario elegida por el usuario en la página de ENTRADA. Se incluyen por defecto tres escalas salariales, una de las cuales tiene variaciones regionales:

1. **Oficina de Estadísticas Laborales:** La [Oficina de Estadísticas Laborales](#) del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos recopila datos salariales de más de 800 profesiones, con datos específicos del estado publicados cada año. El modelo incluye puestos de cuidado infantil para Nebraska. Bajo esta opción salarial, el piso salarial se aumenta para cumplir con el próximo requisito de salario mínimo de \$15, con otros salarios ajustados en consecuencia para mitigar la compresión salarial.
2. **Salario digno:** La [calculadora de salario digno](#) del Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT) estima el salario que necesita un hogar para satisfacer las necesidades básicas, teniendo en cuenta las variaciones específicas del condado en el costo de vida. P5FS desarrolló una escala salarial para Nebraska con un piso de salario digno, utilizando la calculadora de salario digno del MIT. En este piso se incluye el puesto de asistente de maestro y auxiliar administrativo, y se han ajustado otros puestos proporcionalmente para tener en cuenta el aumento de las responsabilidades laborales. Se incluyen diferentes salarios para los condados urbanos y rurales, según las variaciones en la calculadora de salarios dignos.
3. **Paridad de kindergarten:** El modelo incluye una escala salarial que proporciona paridad con los salarios de los maestros de kindergarten con datos extraídos de la Oficina de Estadísticas Laborales. Para tener en cuenta la diferencia entre el año escolar y el año completo, la escala de

paridad de kindergarten ajusta el salario anual de los maestros principales para tener en cuenta el año más largo, con lo que se brinda paridad para el salario por hora.

Tabla 1: Datos salariales por defecto incluidos en el modelo de costos de cuidado infantil de Nebraska

	Oficina de Estadísticas Laborales	Salario digno			Paridad de kindergarten
	Ajustado a un piso de \$15/hora	En todo el estado	Zona urbana	Zona rural	Prorrateado por 12 meses
<b>Director</b>	\$66,322	\$96,727	\$124,423	\$92,862	\$116,743
<b>Director adjunto</b>	\$53,058	\$79,939	\$102,829	\$76,770	\$93,395
<b>Maestro principal</b>	\$47,825	\$65,524	\$84,286	\$62,926	\$84,184
<b>Maestro asistente</b>	\$31,200	\$50,403	\$64,835	\$48,405	\$54,920
<b>Propietario/Proveedor de FCCH</b>	\$65,760	\$90,096	\$115,893	\$86,523	\$115,753
<b>Maestro asistente de FCCH</b>	\$31,200	\$50,403	\$64,835	\$48,405	\$54,920

*Notas:* Para estimar el salario digno para las zonas urbanas y rurales, el equipo del estudio recopiló datos de la calculadora del salario digno del MIT para los cuatro condados identificados como urbanos: Dakota, Douglas, Lancaster y Sarpy, y los condados restantes se utilizaron para la región rural. Puesto que el salario digno varía en función de la composición familiar, el equipo del estudio desarrolló un salario digno compuesto basado en el tamaño familiar típico de los educadores de la primera infancia en otro estado donde estos datos estaban disponibles (no estaba disponible para Nebraska). Esto permitió calcular un salario digno para cada región, ajustado en función de la composición familiar, que se utiliza en el modelo de centro de cuidado infantil para los miembros de la fuerza de trabajo con salarios más bajos, a saber, el asistente de maestro y el auxiliar/suplente. Esto también se utiliza para el maestro asistente en el modelo con base en el hogar. Los sueldos de otros puestos de personal se calculan sobre la base de este salario digno, aumentado para tener en cuenta las responsabilidades adicionales del empleo. Este aumento se basa en la recopilación de datos en estudios similares que P5FS ha llevado a cabo en varios otros estados para entender la diferencia entre el salario de los diferentes miembros de la fuerza laboral de la primera infancia. Para los proveedores/propietarios de cuidado infantil familiar, se utiliza la misma tarifa por hora que se usa para un maestro principal en un entorno de centro, pero este salario por hora se multiplica por 2.860 horas para calcular un salario anual basado en una semana de trabajo de 55 horas para el proveedor/propietario.

Fuente: Análisis de P5FS de los datos de (A) *la calculadora de salario digno del MIT*, disponible en <https://livingwage.mit.edu/states/31/locations> (consultado por última vez en julio de 2023); (B) *el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, Oficina de Estadísticas Laborales, mayo de 2022 Estadísticas de Empleo Ocupacional y Salarios de Nebraska*, disponible en: [https://www.bls.gov/oes/current/oes\\_ne.htm](https://www.bls.gov/oes/current/oes_ne.htm) (consultado por última vez en julio de 2023) .

### Prestaciones obligatorias y discrecionales

Todos los gastos obligatorios relacionados con los empleados están incorporados en el modelo. Estos incluyen requisitos federales y estatales, incluido el seguro de desempleo y la compensación de trabajadores. El Seguro Social FICA está incluido en el 6.2%, Medicare en el 1.45%, el seguro de desempleo en el 1.0%, la compensación de trabajadores en el 2%.

El número de días de enfermedad pagos y días de vacaciones pagos se puede ajustar en la tabla de ENTRADA. El modelo incluye el costo de personal adicional en forma de maestros sustitutos para cubrir este tiempo libre remunerado.

Los usuarios pueden optar por incluir una contribución del empleador al seguro de salud, que incluye \$5.821 por ETC, que es una contribución anual promedio del empleador al seguro de salud, con base en los datos de [la Fundación Kaiser Family](#) para Nebraska. Este beneficio se incluye en el modelo como una cantidad total en dólares, que los programas individuales podrían elegir implementar de manera diferente, con lo que reconocen que algunos costos del seguro de salud de las familias serán más bajos y otros más altos. Los proveedores de cuidado infantil familiar también podrían optar por implementar esta cantidad en dólares de diferentes maneras, por ejemplo, para comprar un seguro médico en el mercado público, contribuir a una cuenta de ahorros para la salud o pagar la prima de un plan de salud proporcionado por un miembro de la familia.

Los usuarios también pueden ingresar un porcentaje de la contribución a los beneficios de jubilación, pagada por el empleador. Esto podría ser una contribución a un plan de jubilación proporcionado por el empleador, o una cantidad en dólares que se proporciona al empleado para este propósito. Por defecto, esto se establece en el cinco por ciento.

### Gastos no relacionados con el personal

#### En el centro

Los gastos no relacionados con el personal se agrupan en tres categorías:

#### **Programa de educación para niños y personal**, que incluye:

- *Educación/Programa—Niño*: Alimentos o relacionados, suministros para el aula/o para los niños, suministros médicos, franqueo, publicidad, excursiones, transporte familiar, materiales para evaluar a los niños.
- *Educación/Programa— Personal*: Consultores profesionales, formación, desarrollo profesional, conferencias, viajes del personal
- *Transporte en edad escolar*: Costo de proporcionar transporte a los niños en edad escolar desde/hasta su escuela primaria.

**Establecimiento**: Alquiler/renta o hipoteca, impuestos inmobiliarios, mantenimiento, conserjería, reparaciones, y otros gastos relacionados con el establecimiento.

**Administración y gestión del programa**: Suministros de oficina, teléfono, internet, seguros, honorarios legales y profesionales, permisos, recaudación de fondos, membresías, honorarios de administración.

#### Hogares de cuidado infantil familiar

Los costos no relacionados con el personal en el modelo de hogar de cuidado infantil familiar se alinean con las categorías de gastos que los proveedores desde el hogar informan sobre sus impuestos federales (Cuadro C del Servicio de Impuestos Internos). Estos gastos se dividen en:

**No relacionado con el personal – Administración/Oficina:** Esta categoría incluye gastos tales como publicidad, seguros, honorarios legales y profesionales, suministros de oficina, y reparaciones, mantenimiento y limpieza del espacio utilizado para el cuidado de niños.

**No relacionado con el personal – Programa (calculado por niño):** Esta categoría incluye suministros para el aula, suministros médicos, alimentos y suministros educativos. Esta cantidad varía según el número de niños en el programa.

**Establecimiento – Uso compartido del negocio y del hogar:** Los negocios que se desarrollan desde el hogar pueden contar un cierto porcentaje de sus costos relacionados con el establecimiento como gastos de negocio, como los costos de alquiler/renta/hipoteca, impuestos a la propiedad, seguro de propietario de vivienda, servicios públicos, etc. y suministros para el hogar. El modelo sigue el Formulario 8829 del Servicio de Impuestos Internos (IRS) para estimar un porcentaje de espacio-tiempo para la forma en que estos gastos se aplican al negocio.

Además, ambos modelos incluyen una contribución a un fondo de reserva operacional. Esto tiene como objetivo cubrir el costo de las contribuciones anuales a un fondo de reserva operacional, una práctica que contribuye a la sostenibilidad financiera a largo plazo. La cantidad se establece en el 5% por defecto, pero puede ser modificada por el usuario.

Los cuadros 2 y 3 detallan los valores no relacionados con el personal utilizados en los escenarios de centro de cuidado infantil y hogar de cuidado infantil familiar.

Tabla 2 Gastos no relacionados con el personal, Centro

Categoría de gastos	Centro de Cuidado Infantil		
	Zona urbana	Zona rural	En todo el estado
Gastos del programa de educación	\$1,868 por niño	\$1,749 por niño	\$1,800 por niño
Establecimiento	\$14,882 por aula	\$13,880 por aula	\$14,309 por aula
Gestión y administración del programa	\$309 por niño	\$309 por niño	\$309 por niño

Tabla 3 Gastos no relacionados con el personal, FCCH

Categoría de gastos	Hogares de cuidado infantil familiar		
	Zona urbana	Zona rural	En todo el estado
Gastos del programa de educación	\$1,334 por niño	\$1,244 por niño	\$1,283 por niño
Establecimiento, gastos compartidos*	\$3,351 por casa	\$3,126 por casa	\$3,222 por casa
Gestión y administración del programa	\$889 por niño	\$867 por niño	\$877 por niño

\*Nota: Los costos relacionados con el establecimiento en el caso de los FCCH son la cantidad de gastos de ocupación que se asignan a la operación del negocio de cuidado infantil, que se basa en los gastos comerciales compartidos y un cálculo de espacio-tiempo.

## Mejoras del programa

El modelo incluye varias mejoras del programa que se relacionan con actividades que trascienden los requisitos de licencia. Muchas de estas mejoras están alineadas con los requisitos en diferentes niveles

de *Step Up to Quality*. Los usuarios pueden seleccionar cualquier combinación de mejoras para ilustrar el impacto en el costo por niño para los centros o hogares de cuidado infantil familiar. Como parte de esta selección, la licencia es siempre una opción, que vuelve al estándar de licencia para un área determinada de calidad. Los detalles de las mejoras de los programas figuran en las tablas 4-10 que figuran a continuación.

**Compromiso de la familia** El modelo incluye la opción de incluir el costo de las conferencias familiares cada año, así como el personal de compromiso familiar incluido. El costo de las conferencias consiste en pagar a un maestro sustituto para cubrir al maestro o proveedor/propietario que se ocupa de la conferencia.

Tabla 4: Selecciones del compromiso de la familia

	Base (licencias)	Punto de selección 1	Punto de selección 2
<b>Compromiso de la familia</b>	No incluido	1 conferencia por año, por niño <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 horas de cobertura de maestro suplente/sustituto por conferencia</li> </ul>	1 conferencia por año, por niño <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 horas de cobertura de maestro suplente/sustituto por conferencia</li> </ul> Especialista en Compromiso Familiar, 1 ETC por cada 64 niños, pagado con el sueldo del subdirector.

**Apoyos de desarrollo profesional** El modelo incluye la opción de incluir horas adicionales de desarrollo profesional. El gasto relacionado con este apoyo incluye el costo de contratar a un maestro sustituto para cubrir el tiempo de desarrollo profesional.

Tabla 5: Selecciones de desarrollo profesional

	Base (licencias)	Punto de selección 1	Punto de selección 2
<b>Desarrollo profesional</b>	12 horas por proveedor/empleador, anualmente	5 horas adicionales a la semana para los maestros principales en los centros.  48 horas adicionales al año en los hogares de FCCH.	6 horas y media adicionales a la semana para los maestros principales y asistentes en los centros.  72 horas adicionales al año en los hogares de FCCH.

**Materiales educativos y apoyos de implementación** El modelo incluye apoyos adicionales para la implementación del plan de estudios, además de materiales educativos y gastos que se incluyen en los montos básicos no relacionados con el personal. El modelo también incluye el costo de las herramientas de evaluación de los niños, en diferentes niveles.

Tabla 6: Selecciones de materiales educativos y apoyos de la implementación

	Base (licencias)	Punto de selección 1	Punto de selección 2
<b>Materiales y apoyos educativos</b>	Incluido en el incumplimiento no relacionado con el personal.	Evaluación y examen de niños <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 horas al año por cobertura infantil para realizar evaluaciones y exámenes</li> </ul> Plan de estudios <ul style="list-style-type: none"> <li>• \$3,000 por aula (centros)</li> <li>• \$1,500 por FCC</li> </ul>	Evaluación y examen de niños <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 horas al año por cobertura infantil para realizar evaluaciones y exámenes.</li> </ul> Plan de estudios <ul style="list-style-type: none"> <li>• \$3,000 por aula (Centros)</li> <li>• \$1,500 por FCC</li> </ul>

	<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• \$150 adicionales por año por niño</li> </ul>	<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• \$250 adicionales por año por niño</li> </ul> <p>Coordinador de educación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluido en el salario de subdirector– 1 por cada 10 aulas en el centro, 0.25 ETC en los hogares de FCC.</li> </ul>
--	--	---

**Tiempo libre para planificar** El modelo incluye personal adicional para permitir el tiempo de libre para planificar con el objeto de que los educadores elaboren planificaciones de clases, revisen los datos y para las reuniones del equipo durante el tiempo de contacto no estudiantil.

Tabla 7: Selecciones de planificación de tiempo de descanso

	Base (licencias)	Punto de selección 1	Punto de selección 2
<b>Tiempo libre para planificar</b>	Ninguna	5 horas por semana para el maestro principal en el centro  10 horas a la semana en los hogares de FCCH	6 horas y media por semana para el maestro principal y el maestro asistente en el centro  20 horas a la semana en los hogares de FCC

**Transporte** El modelo permite a los usuarios incluir el costo del transporte, para diferentes grupos de edad, ya sea solo en edad escolar, preescolares y en edad escolar, o para todos los niños. Los usuarios pueden observar qué porcentaje del transporte del grupo de edad seleccionado se proporciona.

Tabla 8: Transporte

	Base (licencias)	Punto de selección 1
<b>Transporte</b>	Ninguna	\$600 por año por niño

**Materiales de inclusión** El modelo incluye la capacidad de seleccionar gastos más altos relacionados con el servicio a niños con retrasos y discapacidades, estos se relacionan con el equipo y los materiales necesarios para satisfacer las necesidades de los niños en cuidado. El monto está vinculado con la entrada del número de niños con un Plan Individualizado de Servicios Familiares (IFSP) o un Plan Educativo Individualizado (IEP).

Tabla 9: Selecciones de materiales de inclusión

	Base (licencias)	Punto de selección 1	Punto de selección 2
<b>Materiales de inclusión</b>	Ninguno requerido con los generadores de costos.	\$250 por niño en el Plan Educativo Individualizado (IEP) por año, para materiales	\$375 por niño en el IEP por año, para materiales

**Apoyos de inclusión y apoyos para la enseñanza** El modelo puede tener en cuenta el costo de los apoyos de enseñanza para asistir las necesidades de los niños con retrasos y discapacidades, el monto está vinculado con la entrada del número de niños con un Plan Individualizado de Servicios Familiares (IFSP) o Plan Educativo Individualizado (IEP).

Tabla 10: Selecciones de apoyos de inclusión, apoyos de enseñanza

Base (licencias)	Punto de selección 1	Punto de selección 2
------------------	----------------------	----------------------

<b>Apoyos de inclusión</b>	Ninguno requerido con los generadores de costos	Apoyo de inclusión, proporción 1 a 8, pagado con el sueldo de maestro principal	Apoyo de inclusión, proporción 1 a 4, pagado con el sueldo de maestro principal
----------------------------	---	---	---

## Ingresos

El modelo incluye tres fuentes de ingresos por defecto.

### Subsidio para el cuidado infantil

Las tasas de reembolso del subsidio para cuidado infantil en 2023 se incluyen en el modelo de costos. Además de las tasas básicas de licencia, también se incluyen en el modelo tasas de reembolso escalonadas, que son tasas más altas que se pagan a programas que cumplen diferentes niveles de calidad. Las tasas utilizadas en los cálculos se pueden establecer en la tabla Entrada. Los detalles de las tarifas base utilizadas en el modelo están disponibles [aquí](#).

### Matrícula privada

Para los niños que no pertenecen a familias elegibles para el subsidio de cuidado infantil, el modelo calcula los ingresos con base en el [Informe de la Encuesta de Tarifas del Mercado del Cuidado Infantil de Nebraska 2023](#). Los datos sobre las tasas de mercado tienen base en la selección regional realizada para la subvención y en el nivel SUTQ indicado para el reembolso de subvenciones escalonadas: para los programas a nivel con licencia, se utiliza el percentil 50 de la tasa de mercado, para los programas en el paso 3, se utiliza el percentil 75, y para los programas de *Steps* 4 o 5, se utiliza el percentil 85.

### Programa de Alimentos para Cuidado de Niños y Adultos

Por defecto, el modelo incluye los ingresos del Programa federal de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP). El modelo utiliza el número de niños que reciben subsidio para determinar la proporción de niños que tienen la cobertura de tarifas gratuitas, de precio reducido o pagadas por CACFP. El modelo utiliza las tarifas CACFP 2023-2024, que se pueden encontrar [aquí](#), y se cuenta con desayuno, almuerzo y dos bocadillos.

Además, los usuarios pueden ingresar ingresos adicionales en la línea de “ingresos adicionales” para reflejar becas, donaciones u otros ingresos que el usuario quiera incluir en la estimación de ingresos.

## El uso de los modelos para responder preguntas comunes

El modelo se puede utilizar para ejecutar muchos escenarios a fin de responder preguntas relacionadas con el verdadero costo del cuidado infantil. A continuación se presentan varios ejemplos de escenarios que se pueden ejecutar en los modelos.

- **Impacto del tamaño del programa**
  - En los escenarios de los centros, los usuarios pueden cambiar el número de aulas en el programa y luego comparar los resultados con un programa grande, pequeño o mediano.
  - En los escenarios de los FCCH, el número de niños también puede modificarse, dentro de las regulaciones de licencias. El modelo puede mostrar el verdadero costo por niño si un programa elige prestar servicios a menos niños de la capacidad autorizada.
- **Impacto de las edades que reciben servicios**
  - La modificación de los tipos de aulas incluidas en el modelo puede demostrar el impacto en el costo del cuidado cuando un programa presta servicios a bebés y niños pequeños, o cuando un programa solo presta servicios a bebés y niños pequeños, o un programa con o sin niños en edad escolar que están recibiendo servicios.
- **Impacto de grupos más pequeños**
  - Modificar la proporción y el tamaño del grupo en el modelo puede demostrar cómo el costo del cuidado se ve afectado cuando los programas operan con proporciones o tamaños de grupo más pequeños que los requeridos por la licencia, ya sea debido a limitaciones de espacio o voluntariamente para proporcionar un cuidado y una enseñanza más individualizadas.
- **Impacto de diferentes niveles salariales e inclusión de beneficios**
  - Con los gastos de personal que representan alrededor del 70% del total de los gastos en un programa de cuidado infantil, el salario y los beneficios elegidos en el modelo tienen un impacto importante en el costo del cuidado. Cambiar la selección de salario en el modelo o introducir sus propias opciones salariales en el área seleccionada por el usuario, puede demostrar el impacto en el costo del cuidado con diferentes niveles salariales.
  - Del mismo modo, el modelo puede demostrar el impacto cuando el programa cubre el costo del seguro de salud y ofrece tiempo libre pagado al personal.
- **Impacto de las fluctuaciones de la matrícula y la falta de recaudación de los ingresos esperados**
  - Ningún programa está 100% completo el 100% del tiempo, pero los programas pueden implementar políticas que promuevan la inscripción casi completa y maximicen la recaudación de los ingresos previstos. Al cambiar la eficiencia de inscripción y los porcentajes de deudas incobrables, el modelo puede demostrar el impacto en los ingresos netos del programa cuando la inscripción es menor que la capacidad de personal o cuando el programa no cobra las tarifas familiares o los subsidios públicos esperados.
- **Impacto de la combinación de ingresos**
  - El número de niños que pagan la matrícula y el número de niños que son elegibles para la asistencia para el cuidado infantil pueden modificarse en el modelo para demostrar el impacto de diferentes mezclas de ingresos. Cuando las tasas de matrícula de pago privado son más altas que las tasas de subsidio de cuidado infantil, los programas a menudo tienen que encontrar un equilibrio en cuántos niños elegibles para subsidios pueden atender mientras cubren sus costos. El modelo puede ayudar a demostrar el impacto fiscal en los programas que tiene prestar servicios a un porcentaje más alto o bajo de niños elegibles para subsidios.